

IV Trimestre de 2010
“Personajes secundarios del Antiguo Testamento”

Lección 1
(25 de Septiembre al 2 de Octubre de 2010)

Relatos e historia

Pr. Santos Corrales

Versículo de memoria: *“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:16, 17).*

Pregunta de confraternización: ¿Qué personaje de la historia de tu país te gusta más? ¿Por qué?

Idea Central: Los relatos bíblicos nos enseñan lecciones espirituales para hoy.

Use todo el tiempo:

1. Como *Pastor-Director (10 minutos)*:
 - Escuche a cada miembro de su clase o grupo pequeño.
 - Preste atención a la respuesta a la pregunta de confraternización.
 - Pida que sus alumnos hagan sus pedidos de oración y ponga atención a la oración intercesora.
 - Designe quien visitará a los ausentes.
2. Como *Maestro (35 minutos)*:
 - Escoja los puntos sobresalientes de la lección.
 - Invite o estimule la participación de cada alumno.
 - Use las preguntas adecuadas.
 - Escriba las preguntas que hará.
 - No deje nada librado a la improvisación.
3. Como *Líder Misionero (10 minutos)*: Este es el momento de ver cómo van sus alumnos en el programa de discipulado.
 - Comentar qué hicieron en relación con la testificación durante la semana.
 - Planificar las actividades (Estudios bíblicos, parejas misioneras, oración intercesora, operación rescate, visitación, etc.)

INTRODUCCION

Contar historias es un arte. Cada nación, pueblo tiene sus relatos. Los personajes de la Biblia nos muestran sus vivencias donde podemos aprender lecciones para nuestra vida. Son relatos significativos donde esta Dios en el centro.

I. VALOR DE LA HISTORIA

1. **La historia** nos muestra el camino que han recorrido los pueblos. Esta hace que la identidad se conserve y no se pierda el fervor nacional. La Biblia contiene relatos de grandes sucesos y personajes prominentes así como de algunos que son secundarios, igualmente son inspirados y tienen lecciones para la vida.
2. **Componentes de los relatos bíblicos.** Los relatos Bíblicos son consistentes ya que son inspirados y consecuentemente tienen mensaje edificante. Todo relato bíblico tiene los siguientes componentes que ayudan a la comprensión del mensaje
 - a. **El argumento:** es una sucesión de eventos que llevan a un desenlace. Cada uno nació, vive, y un día morirá. Estos son los parámetros del *argumento* de la vida. Buscar un argumento es tratar de conectar todas las partes del relato para ver el cuadro completo.
 - b. **Los personajes:** *están* muy vinculados con el argumento de la historia. Conocemos al personaje a través de la información dada por el narrador, que a su vez puede ser uno de los personajes.
 - c. **El ambiente o ambientación:** La *ambientación* transmite la realidad de la historia, y crea cierta atmósfera y estado de ánimo. El *ambiente* también puede darnos una idea acerca del tiempo en el que se desarrolla la narración.
 - d. **Punto de vista del Narrador:** la historia se desarrolla a través de los ojos del narrador, quien nos da información importante. En los relatos de la Biblia, la verdad es revelada por Dios, aun en los diferentes puntos de vista por diferentes escritores inspirados.
 - Caso David y Saúl.” “La conducta de David puso de manifiesto que tenía un Soberano a quien obedecía. No podía permitir que sus pasiones naturales lo vencieran, pues sabía que el que se enseñoorea de su espíritu, es más fuerte que el que toma una ciudad. Si hubiese sido guiado y controlado por sentimientos humanos, habría razonado que el Señor había colocado a su enemigo bajo su poder a fin de que pudiera matarlo y para que se apoderara del gobierno de Israel. La mente de Saúl estaba en tal condición que no se respetaba su autoridad, y el pueblo se estaba volviendo irreligioso y corrompido. Con todo, el hecho de que Saúl hubiese sido elegido divinamente como rey de Israel lo mantenía a salvo, pues David servía concienzudamente a Dios y en ninguna forma hubiera hecho daño al ungido de Jehová (**Comentario bíblico adventista, tomo 2, p. 1015**).
3. La historia está registrada para nuestra enseñanza (Romanos 15:5). Cada relato tiene un mensaje actual, que debemos encontrar.
 - **El caso de Job** nos presenta un argumento terrenal y celestial. El conflicto cósmico es muy evidente en dicho relato.
 - Job es descrito como “temerosos de Dios y apartado del mal” (Job 1:1)
 - Hoy las riquezas y el poder generalmente desvían al hombre de Dios.
 - Somos parte del gran conflicto. Satanás trata de destruirnos y tenemos el desafío de mantenernos como Job, fieles, íntegros y “temerosos de Dios”.

- Job llega a ser el territorio de disputa en la lucha entre el bien y el mal. Tú también eres ese territorio. ¿eres consciente de eso?

II. TELON DE FONDO DE LOS RELATOS BIBLICOS

- 1.-El pueblo de Israel sirve de telón de fondo de los relatos Bíblicos que se estudiará este trimestre. Se inicia con La entrada de Israel en la Tierra prometida.
 - Con Moisés ocurrió el portento del cruce del Mar Rojo (Éxodo 14) y marco a vida de los hebreos. Su peregrinación en el desierto con sus vivencias oscilantes entre la fe, la incredulidad y rebeldía son aleccionadoras.
 - Con Josué, ahora están en la frontera de Canaán, listos a cruzar el Jordán (Josué 3:16)
 - Este relato nos presenta la enseñanza que Dios es el que da la victoria, su poder es maravilloso.
 - Cuando Israel obedecía, Dios le daba la victoria, cuando Israel dependía de sus fuerzas y genio militar era derrotado inevitablemente.
2. Cuando murió Josué se centraron en su sustento, los Cananeos dominaban algunos sectores de la tierra prometida (Jueces 1:27, 28). Así perdieron de vista el ideal que Dios tenía para ellos de ser un pueblo “luz para las naciones”.
 - Esta etapa puede denominarse como la “edad oscura” de Israel, tal como lo llaman muchos eruditos.
 - Israel perdió su perspectiva como nación.
 - Lo dominó el tribalismo. Las tribus peleándose entre sí.
 - Prácticas religiosas según la conveniencia personal.
 - Componendas con las culturas o pueblos vecinos.
 - Casamiento de Israelitas con los Cananeos (Jueces 3:3-7)
 - Entonces cayó en un ciclo de dominación extranjera, liberación, idolatría, y otra vez dominación.
 - “Cada uno hacia lo que bien el parecía” (Jueces 17:6), describe con claridad el clima moral que reinaba.
3. La cultura de los pueblos vecinos influyó negativamente sobre Israel para que ellos pidieran tener rey. Una estructura política diferente.
 - **Codicia.** Los Israelitas codiciaron la forma de gobierno de los pueblos aledaños.
 - **Mal testimonio.** También los hijos de Samuel Vivían aceptando sobornos y pervertían la justicia (1 Sam, 8:3) y pidan un rey (1 Sam 8:4,5)
 - **Saúl:** Samuel ungió a Saúl como primer rey de los Israelitas. Las tensiones tribales seguían. El rey no siguió los consejos de Dios y fue rechazado (1 Sam 15:3,8,9)
 - **David.** Al ser ungido rey provocó los celos de Saúl y fue un periodo de búsqueda y huida de ambos.
 - **Después de la muerte de Saúl.** Ocurre el otro giro, David asume el reinado de todo Israel. Reino 40 años y murió en Jerusalén (2 Sam 5:4; 1 rey 2:10,11) Grandes victorias, algunas malas elecciones, muchas gracia y perdón divino se ve en su vida.

- **Salomón.** Reino, después de su padre David, 40 años. Recibió sabiduría divina (1 Rey 3:3-13), construyó el templo de Dios en Jerusalén, diseñó la estructura administrativa, controló y organizó a Israel. Se apartó de Dios siguiendo prácticas religiosas de sus mujeres (1 Rey. 1:1-8)
 - **Roboam.** La muerte de Salomón fue otra inflexión de Israel. Ahora el nuevo rey, Roboam dejó de lado el consejo de los experimentados (ancianos) y se puso más duro y drástico trayendo dolor, resentimiento y rebeldía en el pueblo (1 Rey 12:1-16)
4. **La división de Israel y Judá debilitó** a la otrora poderosa nación israelita. Esto ocasionó graves consecuencias.
- Judá. el centro de adoración y de sacrificios estaba ubicado en Judá,
 - El rey **Jeroboam I** de Israel hizo construir dos becerros de oro (1 Reyes 12:26-29) y levanto altares uno en Bet-el y otro en Dan.
 - **A Israel.** Durante los siguientes doscientos años, los israelitas sufrieron marcados altibajos. Cambiaron las dinastías y abundaron los asesinatos políticos. Veinte reyes gobernaron desde *Jeroboam I* hasta *Oseas*, el último rey de Israel en Samaria. El 722 a.C., Samaria fue capturada por los asirios e Israel fue llevado en cautiverio.
 - **Judá.** la situación no era mucho mejor. No todos los descendientes de David imitaron la fe de su antepasado. Algunos reyes, como Josafat, Ezequías y Josías, trataron de volver al Señor y llevar a todo Judá al arrepentimiento.
5. Algunas lecciones que podemos entresacar de estos relatos para nuestros días. Todos los relatos tienen que ver con la edificación de la vida centrada en Dios.
- Vivimos en un mundo que no tiene como centro a Dios, nosotros debemos tener como centro a Dios. (caso José en Egipto)
 - Debemos ser una bendición para los que nos rodean: familia, vecinos, universidad, colegio, trabajo. (José, Job)
 - La paciencia y gracia de Dios en la vida de David debe movernos a ver la paciencia y gracia en nuestras vidas.
 - Las componendas donde los principios se rebajan afectan a la iglesia. ¿hay alguna en nuestra vida hoy?
 - Todos tenemos relatos, Cual es el argumento de tu vida. No olvidemos que somos el territorio que se disputa el conflicto cósmico. Seamos personajes que influyamos positivamente
 - “Nadie vive para sí. Nadie perece solo en su iniquidad. Toda vida es una luz que alumbra y alegra la senda ajena, o una influencia sombría y desoladora que lleva hacia la desesperación y la ruina. Conducimos a otros hacia arriba, a la felicidad y la vida inmortal, o hacia abajo, a la tristeza y a la muerte eterna. Y si *por* nuestras acciones fortalecemos o ponemos en actividad las potencias que tienen para el mal los que nos rodean, compartimos su pecado (**Profetas y reyes, pp. 67-69**).
6. Nada que temer acerca del futuro. Debemos confiar que el Dios de la historia de Israel es el mismo hoy.
- Miremos con esperanza el futuro.
 - Tu relato debe ser maravilloso por la gracia de Dios. No por tus hechos sino por los hechos de Dios en tu vida.

- “No tenemos nada que temer por el futuro, excepto que olvidemos la manera en que el Señor nos ha conducido. Somos ahora un pueblo fuerte, si queremos poner nuestra confianza en el Señor; porque estamos manejando las grandiosas verdades de la Palabra de Dios” (*Mensajes selectos*, tomo 3, p. 183).

RESUMEN

La historia tiene un valor permanente. Cada personaje de los relatos Bíblicos se asemeja a nuestras vivencias. Si aprendemos de ellas, las lecciones de gracia y salvación que hay detrás de ellas nos da esperanza para el futuro.

Pr. Santos Corrales
Pastor de la Iglesia Central de Cochabamba
Unión Boliviana



RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática